

## Dodatky ke školnímu vzdělávacímu programu pro školní rok 2022/23

Od 1.9.2022 je v souvislosti s revizí RVP 2021 v platnosti nová verze Školního vzdělávacího programu ZŠ TGM KH 2021, která bude letos realizována v 1.-7.ročníku. 8.-9.ročník bude nadále postupovat podle předchozí varianty z roku 2016 s tím, že v rámci tzv. přechodného období bude zvláště ve vyučovacím předmětu INFORMATIKA uplatňován nový přístup ( programovací myšlení, robotické stavebnice atd.) . V dalších předmětech (fyzika, zeměpis, dějepis...) je počítáno s přechodným obdobím – hodnoceno bude jen navazující učivo (zajišťují předmětové komise a metodické sdružení na 1.stupni).

V rámci výuky budou žáci připravováni na možnost přechodu na distanční výuku – zadávání a odevzdání úkolů elektronicky, používání platformy MS-Teams, elektronická komunikace, zvládnutí odloučení a stresových situací, kritické vnímání informací.

Po dobrých zkušenostech z uplynulých šk.roků zůstává žákům na přestávky k dispozici na 2.stupni otevřená wi-fi síť.

V tomto školním roce se zaměříme na žáka a na jeho rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí, a to napříč vzdělávacími oblastmi díky nové klíčové digitální kompetenci, která je do nového ŠVP začleněna, a to prostřednictvím pokročilých digitálních učebních pomůcek, které budou postupně dokupovány díky finančním prostředkům z Národního plánu obnovy.

Budeme do výuky zařazovat práci s robotickými stavebnicemi, chceme nakoupit další programovatelné učební pomůcky, 3D tiskárnu, vizualizér, digitální měřicí čidla a další badatelskou techniku včetně mikroskopů, software.

Chceme pořídit pro své žáky i základní vybavení (notebooky, tablety, iPady), které můžeme v případě potřeby zapůjčit žákům v rámci prevence digitální propasti. Cílem je, aby žáci nebyli znevýhodněni tím, že se nemohou zapojit v rámci domácí přípravy, v zájmových kroužcích či v běžné výuce, ve které žáci využívají vlastní mobilní digitální zařízení – notebook, tablet, chromebook, chytrý telefon.

Primárně je ovšem soustředěna pozornost na pokročilé digitální učební pomůcky, které lze využívat nejen v Informatice, ale napříč vzdělávacími oblastmi v různých vyučovacích předmětech.

Rozdělení na sportovní a nesportovní třídu proběhlo v 6.ročníku. Kriteřiem byl zájem rodičů a žáků, potom výběr ze strany učitelů TV. Kvůli lepšímu stmelení nově vytvořených kolektivů tříd proběhne v září dvoudenní adaptační kurz pod dohledem třídních učitelů Mgr. P.Podoláka a Mgr. T.Morawského a metodika prevence Mgr. M.Knížkové..

Konverzace a užití znalostí cizího jazyka bude procvičováno při realizaci mezinárodních projektů v rámci e-twinningové spolupráce. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem s minimální znalostí češtiny (ukrajinští a mongolští žáci) budou v rámci podpůrných opatření tito vzděláváni v ČJ v malých skupinách, vyučovány 2+2 hodiny týdně českého jazyka pro žáky ukrajinského původu (Mgr. G.Müllerová), další podle aktuální potřeby a možností školy. U 2 žáků bude na doporučení ŠPP využita náhrada 2.cizího jazyka za anglický jazyk. V praxi se budou žáci účastnit hodiny AJ nižšího nebo stejného ročníku namísto němčiny nebo ruštiny.

V tandemu budou spolu pracovat 2x1 vyuč. hodinu matematiky v početných 6. třídách Mgr. M. Knížková s Mgr. A. Voldřichovou. V rámci dotace ze Šablon III pokračuje Mgr. D. Zelenková jako speciální pedagog a zajišťuje u potřebných žáků speciální pedagogickou péči. Ve 3. a 4. ročníku bude v 1. pololetí pravidelně pracovat s potřebnými žáky pí učitelka Mgr. Jana Maxová (matematika, český jazyk, angličtina). Škola se opět zapojí do Národního plánu obnovy – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, důraz tentokrát na žáky s odlišným mateřským jazykem.

Během celého školního roku bude realizován projekt Sazka-Olympijský víceboj (všichni žáci školy) s cílem zlepšení pohybových dovedností dětí. V 1. třídách 1x týdně v rámci projektu Trenéři do škol povedou hodinu spolu s třídní učitelkou trenéři z místních sportovních oddílů.

Třídnická hodina bude stále probíhat v rámci výuky předmětu Výchova k občanství, kterou ve svých třídách vyučují třídní učitelé. Budou úzce spolupracovat s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a kariérovým poradcem a odbornými externími pracovníky.

Předmět pracovní činnosti na 2. stupni má stejnou náplň pro chlapce i dívky. Kvůli lepšímu zapojení a bezpečnosti je 7.-9. třída dělena na 2 skupiny dle abecedy, vyučující se kvůli odbornosti po týdnu střídají (dílny x vaření, technické práce x vedení domácnosti).

Pedagogům doporučeno podle možností využívat učení venku, učení v přírodě, využívání rekonstruované venkovní terasy.

V rámci prevence je přes webové stránky školy dětem i rodičům k dispozici platforma Nenech to být, lze touto cestou anonymně informovat o nežádoucím chování, upozornění přijde ředitelce, výchovné poradkyni a metodičce prevence.

Letos je nově škola zapojena do mezinárodní sítě škol – EKOŠKOLA a ve třídách 2.B a 4.A bude realizován projekt Život chleba.

Na škole působí Žákovský parlament pod vedením Mgr. J. Červené a Mgr. D. Mrňákové, pozorovatelé od 4. ročníku, od 5. ročníku se střídají za třídu 2 volení zástupci, schůzky 1x měsíčně. 2 -3x ročně svolány schůzky Městského žákovského parlamentu.