

## Dodatky ke školnímu vzdělávacímu programu pro školní rok 2023/24

V souvislosti s revizí RVP 2021 v platnosti nová verze Školního vzdělávacího programu ZŠ TGM KH 2021, která bude letos plně realizována v 1.-8.ročníku. 9.ročník bude postupovat podle předchozí varianty z roku 2016 s tím, že v rámci tzv. přechodného období bude zvláště ve vyučovacím předmětu INFORMATIKA uplatňován nový přístup ( programovací myšlení, robotické stavebnice atd.). V dalších předmětech (fyzika, zeměpis, dějepis...) je počítáno s přechodným obdobím – hodnoceno bude jen navazující učivo (zajišťují předmětové komise).

V rámci výuky budou žáci připravováni na možnost přechodu na distanční výuku – zadávání a odevzdání úkolů elektronicky, používání platformy MS-Teams, elektronická komunikace, zvládnutí odloučení a stresových situací, kritické vnímání informací.

V tomto školním roce pokračujeme se zaměřením na žáka a na jeho rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí, a to napříč vzdělávacími oblastmi díky nové klíčové digitální kompetenci, která je do nového ŠVP začleněna, a to prostřednictvím pokročilých digitálních učebních pomůcek, které jsou postupně dokupovány díky finančním prostředkům z Národního plánu obnovy.

Budeme do výuky zařazovat práci s robotickými stavebnicemi, dalšími programovatelnými učebními pomůckami, 3D tiskárnou, vizualizérem, digitálními měřicími čidly a další badatelskou techniku včetně mikroskopů a příslušného softwaru. Ve třídě 9.C bude probíhat inovativní výuka díky Šablonám III, hlavně v předmětech chemie, přírodopis a jejich kombinaci. Primárně je ovšem soustředěna pozornost na pokročilé digitální učební pomůcky, které lze využívat nejen v Informatice, ale napříč vzdělávacími oblastmi v různých vyučovacích předmětech.

Pro své žáky bylo pořízeno základní vybavení (notebooky, tablety, iPady), které můžeme v případě potřeby zapůjčit žákům v rámci prevence digitální propasti (doučování, domácí příprava, tvorba absolventské práce žáků 9.ročníku plus jejich příprava na přijímací zkoušky,...). Cílem je, aby žáci nebyli znevýhodněni tím, že se nemohou zapojit v rámci domácí přípravy, v zájmových kroužcích či v běžné výuce.

Žáci využívají při výuce i vlastní mobilní digitální zařízení – notebook, tablet, chromebook, chytrý telefon – učí se zásady jejich správného a bezpečného používání..

Rozdělení na sportovní a nesportovní třídu proběhlo v 6.ročníku (A sportovní, B a C nesportovní). Kriteriem byl zájem rodičů a žáků, potom výběr ze strany učitelů TV dle podaných výkonů. Kvůli lepšímu stmelení nově vytvořených kolektivů tříd proběhne v září dvoudenní adaptační kurz pod dohledem třídních učitelů a metodika prevence Mgr. M.Knížkové..

Konverzace a užití znalostí cizího jazyka bude procvičováno při realizaci mezinárodních projektů v rámci e-twinningové spolupráce a výjezdů v rámci Erasmus. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem s minimální znalostí češtiny (ukrajinští a mongolští žáci) budou v rámci podpůrných opatření tato vzdělávání v ČR v malých skupinách (Mgr. G.Müllerová, A.Kapková, E.Jeřábková), další podle aktuální potřeby a možností školy. U 2 žáků bude na doporučení ŠPP využita náhrada 2.cizího jazyka za anglický jazyk. V praxi se budou žáci účastnit hodiny AJ nižšího nebo stejného ročníku namísto němčiny nebo ruštiny.

V tandemu budou spolupracovat na 2.stupni pedagogové při výuce matematiky a pracovních činnostech pro zlepšení výuky, tělesné výchovy v početných třídách pro vyšší bezpečnost, informatiky od 4.třídy pro zavedení programování a robotiky.

V rámci dotace ze projektu OPJAK pokračuje Mgr. D.Zelenková jako speciální pedagog a zajišťuje u potřebných žáků speciální pedagogickou péči a Mgr. Olena Rassuzhdai jako školní psycholog. Mgr. Olena Belkova působí jako asistentka k ukrajinským žákům.

Během celého školního roku bude realizován projekt Sazka-Olympijský víceboj (všichni žáci školy) s cílem zlepšení pohybových dovedností dětí. V 1.třídách a od 2.pololetí i v 2.třídách 1x týdně v rámci projektu Trenéři do škol povedou hodinu spolu s třídní učitelkou trenéři z místních sportovních oddílů.

Třídnická hodina bude stále probíhat v rámci výuky předmětu Výchova k občanství, kterou ve svých třídách vyučují třídní učitelé. Budou úzce spolupracovat s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a kariérovým poradcem a odbornými externími pracovníky.

Pedagogům doporučeno podle možností využívat učení venku, učení v přírodě, využívání rekonstruovaného dvora nebo venkovní terasy.

V rámci prevence je přes webové stránky školy dětem a rodičům a také zaměstnancům k dispozici platforma Nenech to být, lze touto cestou anonymně informovat o nežádoucím chování, upozornění přijde ředitelce, výchovné poradkyni a metodičce prevence.

I letos je škola zapojena do mezinárodní sítě škol – EKOŠKOLA a připojí se k environmentálním projektům.

Na škole působí Žákovský parlament pod vedením Mgr. J.Červené a Mgr. D.Mrňákové, pozorovatelé od 4.ročníku, od 5.ročníku se střídají za třídu 2 volení zástupci, schůzky 1x měsíčně. Zástupci žáků se zúčastní zasedání Městského žákovského parlamentu.